



**IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria** Ciclo lectivo 2008.  
Curso: 3° año División: A, B, C, D  
Ciclo: CBU  
Disciplina: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA  
Nombre del profesor/a: VICENTINI, Virginia – GONZÁLEZ, Nicolás  
Día y horario de cursado:

1

## PROGRAMA DE EXÁMEN

### CONTENIDOS CONCEPTUALES

#### **EJE CONCEPTUAL N° 1: La persona, dimensión valorativa de la persona.**

**CONTENIDOS CONCEPTUALES:** La persona en el Código Civil Argentino: diferencias entre personas jurídicas y personas de existencia visible. Humanidad y racionalidad. Fe y razón. Humanidad y técnica. Ser mortal. Ser simbólico. Homo Videns.

#### **EJE CONCEPTUAL N° 2: Democracia. Constitución y sistema político argentino.**

**CONTENIDOS CONCEPTUALES:** Democracia, definición del concepto, clasificación. Utopía y realidad. Diferentes experiencias democráticas en el mundo. Pueblo, nación, estado: diferentes definiciones.

La Constitución Nacional: partes que la integran. Organización del gobierno: forma republicana, representativa y federal, división de poderes, la importancia de la independencia de la Justicia.

La Constitución Provincial: partes que la integran. Organización del gobierno.

La democracia semidirecta: consulta popular no vinculante, referéndum, iniciativa popular.

Estado de derecho, medidas de excepción. La alteración democrática: estado de excepción, dictadura militar y estado terrorista.

#### **EJE CONCEPTUAL N° 3: Los derechos humanos, protección legal, su violación explícita e implícita.**

**CONTENIDOS CONCEPTUALES:** Los derechos constitucionales: derechos de primera generación, derechos de segunda generación, derechos de tercera generación. Derechos civiles, los derechos a la dignidad, a no ser maltratado ni humillado, a la privacidad o intimidad, a la libertad de conciencia y de religión, a la vida, a la libertad física, a la identidad. Protección. Violación de los derechos como plan sistemático del estado terrorista. Recurso de amparo, hábeas corpus, hábeas data, el por qué de su incorporación al texto constitucional. El respeto a los derechos de las minorías. El derecho a la salud: la desnutrición en Argentina. Derecho a la preservación del medio ambiente: casos recientes de contaminación ambiental, su efecto en la salud de la población. Derechos de los consumidores y usuarios.

Los derechos económicos. Los derechos sociales, derecho a la vivienda digna: las villas miserias, las fabelas en Brasil. Derecho a un trabajo digno: normas que regulan el trabajo. La desocupación, su impacto social, el movimiento piquetero en Argentina, los sin tierra en Brasil. Los derechos

	<p><b><i>IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria</i></b> Ciclo lectivo 2008.  Curso: 3° año División: A, B, C, D  Ciclo: CBU  Disciplina: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA  Nombre del profesor/a: VICENTINI, Virginia – GONZÁLEZ, Nicolás  Día y horario de cursado:</p>	2
---	---	---

políticos: cuáles son y quiénes los ejercen. La ciudadanía ¿sólo el derecho a votar?. Los derechos culturales, las minorías étnicas.

**Bibliografía:**

- Schujman, G. – Herszkowich, E., “Filosofía. Formación Ética y ciudadana II”, Ed. Aique, Bs. As. 2000.-
- Duhalde, E. L., “El estado terrorista argentino”, primera parte, capítulo I., Ed. El Caballito, Bs. As. 1983.-
- Suarez, C.- Bría, J.C., “Formación Ética y Ciudadana III”, Editado por los autores, Córdoba, 2001.-
- Constitución de la Nación Argentina.
- Constitución de la Provincia de Córdoba.
- Apuntes provistos por el profesor.

VILLA CARLOS PAZ, 26 de Marzo de 2007

.....  
Firma